



Informații personale

Nume / Prenume **NĂSTASĂ LAURA-ELENA**
Adresă(e) Str. Nicolae Bălcescu nr.56 Brașov
Telefon(oane) 0740.090.936
E-mail(uri) lauranastase@unitbv.ro
Naționalitate(-tăți) Română

Educație și formare

Perioada	2005 – 2009
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de doctor - Domeniul de doctorat: Psihologie
Competențe profesionale dobândite	Titlul tezei de doctorat: <i>Dezvoltarea inteligenței emoționale a studenților de la psihologie prin intermediul grupului experiențial</i>
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Perioada	1999 – 2003
Calificarea / diploma obținută	Consilier psihologic principal și psihoterapeut principal acreditat COPSI
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea București și Centrul SPER, Programul de specializare postuniversitară, specializarea Consiliere și Psihoterapie Experiențială a Unificării
Perioada	1999 – 2001
Calificarea / diploma obținută	Diploma de Master – specializarea Informare și consiliere privind cariera
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea București Master Politici publice și administrație publică
Perioada	1991 – 1996
Calificarea / diploma obținută	Licență în psihopedagogie
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj - Napoca, Facultatea de Istorie și Filosofie - domeniul Psihopedagogie

Experiența profesională

Perioada	01.10.2015 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Transilvania Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Activități și responsabilități principale	Coordonatorul programului de studii Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie din cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov titular de curs pentru disciplinele: Gestionarea emoțiilor în consilierea psihologică și în psihoterapie, Consilierea psihologică a copilului și adolescentului, Psihoterapie experiențială unificatoare (copil, adolescent, adult), Consilierea psihologică a familiei, Psihoterapia cuplului și a familiei (master) și Practica de specialitate (coordonarea activității studenților), Psihologia familiei, Introducere în psihoterapie (licență)
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Perioada	27.02.2008 – 31.09.2015
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Transilvania Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Activități și responsabilități principale	titular de curs pentru disciplinele: Dezvoltare personală și profesională, Consilierea psihologică a copilului și adolescentului, Consilierea psihologică a familiei (master) și Practica de specialitate (coordonarea activității studenților), Psihologia familiei, Introducere în Psihopedagogie specială, Psihoterapie, Educația emoțională și artistică (licență)

Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Perioada	01.10.2004 – 26.02.2008
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Transilvania Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Catedra de Psihologie
Activități și responsabilități principale	seminariile disciplinelor: Psihologia educației, Consiliere psihopedagogică, Psihopedagogie specială, Didactica psihologiei, Psihologia învățării la adulți
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Perioada	01.09.1999 – 31.08.2002
Funcția sau postul ocupat	Coordonator – profesor psiholog
Numele și adresa angajatorului	Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Brașov
Activități și responsabilități principale	coordonarea metodologică a activității de asistență psihopedagogică a profesorilor din CIAP prin inițierea și conducerea grupului de super/ intervizare coordonarea și susținerea profesorilor din CIAP în vederea perfecționării curente și prin grade didactice coordonarea activității de cercetare științifică cu tematică psihopedagogică realizată de CJAP realizarea rapoartelor solicitate de MEN și CJRAE
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Perioada	01.09.2002 – 30.09.2004 și 01.09.1997 – 31.08.1999
Funcția sau postul ocupat	Profesor psiholog
Numele și adresa angajatorului	Școala gen. Nr. 15 Brașov – Cabinetul Interșcolar de Asistență Psihopedagogică
Activități și responsabilități principale	evaluarea, diagnoza, consilierea școlară și vocațională a elevilor, părinților și profesorilor consilierea și intervenția educațională în instituții, organizații și comunitate
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Perioada	01.09.1996 – 31.08.1997
Funcția sau postul ocupat	Profesor logoped
Numele și adresa angajatorului	Școala gen. Nr. 28 Brașov – Cabinetul logopedic
Activități și responsabilități principale	prevenția și terapia tulburărilor de limbaj în vederea integrării copiilor cu CES în învățământul public
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ

Contracte de cercetare științifică

Perioada	2017-2020
Funcția sau postul ocupat	Membru (psiholog și activități de consiliere profesională și orientare în carieră) în echipa Proiectului MANagementul RIScolui de Abandon în primul an de studii de licență pentru studenții Facultății de Silvicultură și Exploatarea Forestiere (MARISA) din cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE)
Perioada	2010–2012
Funcția sau postul ocupat	Membru cercetător în echipa Proiectului Au-dela' de l'Apprentissage Formel, ADAF , LLP-LDV/TOI/10/IT/499 - în programul Leonardo da Vinci
Perioada	2010 – 2013
Funcția sau postul ocupat	Membru formator în echipa Proiectului COMPAS – Profesionalizarea carierei didactice - noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Harghita și Neamț , POSDRU/87/1.3/S/62468
Perioada	2010 – 2012
Funcția sau postul ocupat	Membru formator în echipa Proiectului BACOVIA – Profesionalizarea carierei didactice – noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Bacău și Covasna , POSDRU/87/1.3/S/62339
Perioada	2010 – 2011
Funcția sau postul ocupat	Membru cercetător în echipa Proiectului TEORO – Terapia Ocupațională și ingineria aplicată în echipamente pentru reabilitare și tehnologie asistivă – specializări universitare europene, nou introduse în România, pentru o societate bazată pe cunoaștere și egalitate de șanse , POSDRU/86/1.2/S/63545
Perioada	2007 – 2009

Funcția sau postul ocupat Membru cercetător în echipa Proiectului **Evaluare și microviolență în mediul școlar. Relații, prevenție și intervenție – EMMS**, Contract nr. 4GR/28.05.2007, tema 16/943

Perioada 2005 – 2008

Funcția sau postul ocupat Membru turare în echipa **Proiectului pentru învățământ rural - PIR** Proiect guvernamental, Contract nr. 720/04.10. 2005 cu MEdC-UMPIR

Perioada 2004 – 2006

Funcția sau postul ocupat Membru cercetător în echipa Proiectului **WBT WORLD – Building A Web-Based Trainers' Wide Open Resource For Learning And Development** Pilot Project RO/02/B/F/ PP 141053 - în programul Leonardo da Vinci

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)
Autoevaluare
Nivel european (*)

Limba Română

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent
B2	Utilizator independent	A2	Utilizator independent	A2	Utilizator independent	A2	Utilizator independent	A2	Utilizator independent

Engleză

Germană

Competențe și abilități sociale

Sociabilitate, flexibilitate, empatie, asertivitate, bună cooperare în activități de echipă, creativitate, spontaneitate și fermitate

Competențe și aptitudini organizatorice

Bune abilități de comunicare și organizare, implicare și entuziasm

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Competențe în utilizarea aplicațiilor Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), platforma E-learning

Acreditării CPR

Psihoterapeut principal, supervisor și formator în Psihoterapie experiențială și a unificării centrată pe adult-copil-cuplu-familie
Consilier principal, supervisor și formator în Consiliere psihologică – evaluarea și consilierea experiențială a copilului, adultului, cuplului și familiei
Premiul Alma Mater, acordat de Școala de Psihoterapie Experiențială a Unificării pentru merite deosebite în cercetarea științifică, validarea și dezvoltarea metodei P.E.U. și a aplicațiilor sale, precum și pentru practicarea și implementarea învățământului formativ experiențial universitar (martie 2014)
Psihoterapeut specialist în Psihoterapie adleriană
Expert PAX în Metode online de prevenție și psihoterapie a anxietății (Asociația de Consiliere și Psihoterapie Online din România)
Formare competențe în Programul de dezvoltare socio-emoțională SELF KIT (Consult Plus)
Psiholog principal, supervisor și formator în Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională
Psiholog principal în Psihologia aplicată în servicii

Organizații profesionale

Membru al Comitetului Director al Colegiului Psihologilor din România în cadrul Comisiei de Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională (2005-2009 și 2017 – prezent)
Membru fondator al Societății de Psihoterapie Experiențială Română –Filiala Brașov
Membru al Asociației Psihologilor din România
Membru al Asociației Psihologilor Școlari din România
Membru fondator al Asociației KronPsy
Membru în consiliul director al Asociației Perspective pentru copiii hipoacuzici din România (2014 - 2017)

Lista de publicații

1. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

- Năstasă, L. E. (2010). Dezvoltarea inteligenței emoționale a studenților de la psihologie prin intermediul grupului experiențial. In I. Mitrofan (coord.). *Studii de validare și cercetări aplicative ale psihologiei și psihoterapiei unificării (în educație, dezvoltare personală și clinică)*. București: Ed. Universității din București.
- Năstasă, L. E. (2011). *Muzica în educația specială*. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
- Năstasă, L. E. (2013). *Training de abilitare profesională în paradigma psihoterapiilor creative – meloterapie*. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
- Năstasă, L. E., & Cazan, A. M. (2014). A training focused on developing master students' emotional intelligence. In M. Milcu (ed.), *Modern research in health, education and social sciences*. București: Editura Universitară.
- Năstasă, L. E. (2015). Specificul comunicării în relația psihoterapeutică. In M. Pavalache-Ilie (coord.), *Mozaicul comunicării*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujană.
- Năstasă, L. E. (2015). Consilierea psihologică a familiei aflate în impas. In L. E. Năstasă, (coord.), *Consilierea familiei aflate în impas – o abordare psihologică și educațională*. București: Ed. Eikon.
- Năstasă, L. E. (2015). Consilierea cuplului privind etapele dezvoltării partenerilor pentru depășirea dificultăților emoționale ale membrilor familiei. In L. E. Năstasă, (coord.), *Consilierea familiei aflate în impas – o abordare psihologică și educațională*. București: Ed. Eikon.
- Năstasă, L. E. (2015). Dezvoltarea emoțională a familiei. In L. E. Năstasă, (coord.), *Consilierea familiei aflate în impas – o abordare psihologică și educațională*. București: Ed. Eikon.
- Năstasă, L. E. (2015). Integrarea emoțiilor în procesul de dezvoltare a membrilor în cadrul familiei. In L. E. Năstasă, (coord.), *Consilierea familiei aflate în impas – o abordare psihologică și educațională*. București: Ed. Eikon.
- Năstasă, L. E. (2015). Suportul emoțional al familiei în fața provocării de a crește un copil sau adolescent cu cerințe educative speciale. In L. E. Năstasă, (coord.), *Consilierea familiei aflate în impas – o abordare psihologică și educațională*. București: Ed. Eikon.
- Năstasă, L. E., Stroe, E., & Sandu, M. (2017). Managing emotions of specialists who interact with the social services beneficiaries. In M. Milcu, M. Stevens, & I. Dahl (eds.), *Modern research in health, education and social sciences. From evaluation to intervention*. București: Editura Universitară.
- Năstasă, L. E. (2019). Intervenția consilierului școlar în cazul violului. In V. Enea, (coord.), *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar*. Iași: Ed. Polirom.
- Năstasă, L. E. (2019). Integrarea emoțiilor în procesul de reabilitare. In A.D. Fărcaș, (coord.), *Bolile cardiovasculare. Aspecte psihosociale*. Cluj-Napoca: Ed. Casa Cărții de Știință.
- Năstasă, L.E., & Fărcaș, A.D.** (2019). Direcții de abordare a competențelor și abilităților emoționale. In R. Maier, (coord.), *Dimensiuni ale consilierii educaționale*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujană.
- Năstasă, L.E., & Fărcaș, A.D.** (2019). Emoția – resursă valoroasă în activitatea psihologilor școlari. In R. Maier, (coord.), *Dimensiuni ale consilierii educaționale*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujană.

2. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

Lucrări indexate ISI (fără factor de impact)

- Năstasă, L.E.,** Sala, K. (2012). Adolescents' emotional intelligence and parental styles. *Procedia of Social and Behavioral Sciences*, 33, 478-482.
- Năstasă, L.E.,** Fărcaș, A.D. (2012). Family test used as an experientialist method focused on emotional intelligence development. *Procedia of Social and Behavioral Sciences*, 33, 483-487.
- Năstasă, L. E., & Cazan, A.-M.** (2013). Personal and professional development of beginner psychologists. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 84(9), 781-785.
- Năstasă L.E., & Fărcaș A.D.** (2015). The Effect of Emotional Intelligence on Burnout in Healthcare Professionals. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 187, 78-82.
- Năstasă L.E., & Ionescu, E.** (2015). Favorite Musical Styles, Emotional Intelligence and Adolescent' Personality. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 187, 83-87.
- Cazan, A.M., & **Năstasă L.E.** (2015). Emotional Intelligence, Satisfaction with Life and Burnout among University Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180(5), 1574-1578.
- Fărcaș A. D., **Năstasă L. E.,** & Tîrhaș, C.A. (2018). Is religiosity helpful for patients with heart failure? Implications for medical ethics. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Philosophia*. 63(2), 115 – 122.
- Fărcaș A. D., **Năstasă L. E.,** Anton, F. P, Stoia, M. A. Goidescu, C. M., Hognogi, M. D. L, Mocan, M., Vonica, C. L., & Vida-Simiti, L. A. (2018). Quality of life – an important parameter of cardiac rehabilitation in heart failure patients. *Balneo Research Journal*. 9(3). 288-290.

Articole publicate în reviste BDI, minim 3 baze de date internaționale

- Fărcaș, A. D., & **Năstasă, L. E.** (2011). Coping in patients with heart failure. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences – Law*. 4 (53), 65-72.
- Năstasă, L. E. (2013). Personal and professional development of future melotherapists. *Journal of Experiential Psychotherapy*, 16, 2(62), 3-11.
- Năstasă, L. E. (2014). Decorating the doll - art-therapy experience focused on developing emotional intelligence. *Journal of Experiential Psychotherapy*. 17, 4(68), 3-12.
- Moldovan, A. M., & **Năstasă, L.E.** (2015). Art Therapy Workshops for Preschoolers, Centered on Creativity Development. *Journal of Experiential Psychotherapy*. 18, 3 (71), 39-55.
- Năstasă, L. E. (2016). What Do the Cards Tell Me about – Melo-Therapeutic Experience Focused on Developing Emotional Intelligence. *Journal of Experiential Psychotherapy*. 19, 2(74), 3-13.

- Năstasă, L. E., & Mindu, S.** (2016). Emotional support for teachers who interact with disabled children's families. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov. Series VII: Social Sciences – Law.* 9 (59), 2, 53-64.
- Mîndru, M. A., & **Năstasă, L. E.** (2017). The relation between emotional intelligence, sexual identity and sexual orientation. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov. Series VII: Social Sciences – Law.* 10 (59), 2, 155-164.
- Belean, R. D., & **Năstasă, L. E.** (2017). The relationship between parental style, parental competence and emotional intelligence. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov. Series VII: Social Sciences – Law.* 10 (59), 2, 181-190.
- Mindu, S., & **Năstasă, L. E.,** (2018). Emotional management of the elderly during their ongoing self development process. *Journal Plus Education. Special Issue,* 217-225.
- Năstasă, L. E.,** Cimpu, M., & Fărcaş, A. D. (2018). Parents` emotional support during the integration process of children with special educational needs. *Journal Plus Education. Special Issue,* 21, 246-255.

Articole publicate în reviste BDI

- Fărcaş, A.D., & **Năstasă, L.E.** (2013). Update in the management of patients with heart failure. *Studia Universitatis Babes-Bolyai Philosophia.* 58, 37 – 42.
- Farcaş A.D, & **Năstasă L.E.** (2014). Factors influencing the perception of stress in patients with heart failure. *Procedia - Social and Behavioral Sciences.* 127, 144–148.
- Năstasă, L.E. (2014). Receptive music therapy and metaphors used in developing emotional intelligence. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov. Series VIII: Performing Arts.* 7(56), 85-92.

3. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

- David, L. T., Clinciu, A. I., **Năstasă L. E.** (2009). Effects of training in mental rotation tasks. In vol. *The International session of the IX-th Scientific Paper, "Scientific research and education in the air force"*. Braşov, 470-473.
- Năstasă, L. E.,** Clinciu, A. I., David, L. T. (2009). Modalități de testare a inteligenței emoționale și ale componentelor acesteia. in *Cercetarea psihologică modernă: Cercetări cantitative vs. Cercetări calitative.* București: Ed. Universitară, 77-84.
- Năstasă, L. E.,** Dihoru, M. M. (2009). Inteligența emoțională și stilurile de învățare ale adolescenților. *Cercetarea psihologică modernă: Cercetări cantitative vs. Cercetări calitative.* București: Ed. Universitară, 67-76.
- Năstasă, L. E.,** Clinciu, A.I., David, L.T. (2010). Emotional intelligence assessment in psychology students. In R.M. Niculescu, D. Usaci, M. Norel, & D. Lupu (Eds.). *International Conference PHOENIX – PHE 2010.* Braşov: Editura Universității Transilvania din Braşov. 115 – 124.
- Năstasă, L. E. (2010). Training of Personal Optimization – focused on the Development of Emotional Intelligence. In R.M. Niculescu, D. Usaci, M. Norel, & D. Lupu (Eds.). *International Conference PHOENIX – PHE 2010.* Braşov: Editura Universității Transilvania din Braşov. 269 – 278.
- Năstasă, L. E.,** David, L. T. (2011). Development of emotional intelligence – an experientialist approach. In vol. *The 13th International Conference Of Scientific Papers „Scientific research and education in the air force”.* Brasov, pp. 313-319.
- Năstasă, L. E. (2012). Dezvoltarea inteligenței emoționale a studenților de la psihologie și optimizarea comportamentului didactic. In A.I. Clinciu, & M. Pavalache-Ilie (coord.). Volumul lucrărilor *Conferinței Naționale de Psihologie, Ediția a VI-a.* Braşov: Editura Universității Transilvania, 160-166.

Lenz